

## **Phát biểu của Giám đốc ĐHQG-HCM nhân kỷ niệm 28 năm Ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11/1982 -20/11/2010).**

Kính thưa quý vị đại biểu,  
Kính thưa các Thầy, Cô,  
Kính thưa các đồng chí,

Trong không khí của những ngày hội của ngành giáo dục và đào tạo Việt Nam, sáng hôm nay ĐHQG HCM tổ chức lễ chúc mừng các Thầy Cô vừa được Chủ Tịch Nước phong tặng danh hiệu Nhà giáo Nhân dân, Nhà giáo ưu tú và các Thầy cô được công nhận chức danh Giáo Sư, Phó Giáo Sư năm 2010.

ĐHQG HCM tổ chức lễ chúc mừng cho thầy cô, anh chị đang công tác tại ĐHQG HCM .

Thay mặt cho lãnh đạo ĐHQG TP HCM, xin gửi đến các đại biểu, Thầy cô, các anh chị lời chúc mừng sức khỏe, hạnh phúc và lạc Đạo, Đạo của người THẦY.

I.

Kính thưa các thầy cô,  
Kính thưa các đồng chí,

Nghề giáo là một nghề có nhiều hạnh phúc.

Hạnh phúc được tiếp xúc với những sinh viên, những người trẻ nhiều tâm huyết, trong sáng, đầy hoài bão và luôn hướng về cái đẹp, cái chân thiện mỹ.

Hạnh phúc vì người thầy là người đưa đò đầy vinh dự trong chuyên môn ngang trí thức, là người mở cánh cửa khoa học của cuộc đời, truyền ước mơ, hoài bão và tâm huyết đến sinh viên.

Hạnh phúc là người góp phần một cách trực tiếp và tích cực vào dựng xây đất nước, người ươm mầm và đào tạo những trí thức trẻ, những công dân trí thức cho đất nước.

Hạnh phúc vì chúng ta được đứng trên bục giảng, được suy tư, sáng tạo và sống với cả tâm lòng.

Hạnh phúc vì chúng ta có những người Thầy, những người bạn, những đồng nghiệp sống vì những lý tưởng không bao giờ xa với cuộc sống chúng ta.

Hạnh phúc vì chúng ta là những người THẦY, với chữ THẦY được viết hoa. Người THẦY với cuộc sống giản đơn, đạm bạc nhưng tràn đầy hạnh phúc.

Cái hạnh phúc mà không dễ gì nói ra và cũng không phải nghề nào cũng có, cũng hiểu. Ngay chúng ta cũng cảm cái hạnh phúc nhiều hơn là hiểu đến tận cùng hạnh phúc đó.

Cái hạnh phúc khiến chúng ta gắn bó cả cuộc đời với nghề giáo, đam mê cái nghề giáo và sống trọn vẹn với nghề giáo.

Dẫu trong cuộc đời nhà giáo, không phải lúc nào người đưa đò cũng cảm nhận đầy hoa thơm và trái ngọt; nhưng hạnh phúc thay, ngay cái vị đắng trong cuộc đời người Thầy rồi cũng là mật ngọt của hạnh phúc dành cho người tận tụy trên bục giảng, cái hạnh phúc thấm đậm của người truyền đạo khoa học, truyền tình yêu đất nước, tình yêu con người đến với con người.

Và như thế chúng ta đã sống, cống hiến một cách trọn vẹn với nghề, chúng ta hạnh phúc với nghề.

Bao nhiêu năm, cái dáng hạnh phúc cao vợi vợi của người Thầy rọi sáng trong lịch sử nước nhà. Những người Thầy tử Chu Văn An với Thất Trảm Sớ, Nguyễn Đình Chiểu “Chở bao nhiêu đạo thuyền không khẳm, đâm mấy thằng gian bút chẳng tà”, đến một đội ngũ các nhà giáo cận và hiện đại với những cái tên lớn như Nguyễn Khánh Toàn, Hoàng Xuân Hãn, Tạ Quang Bửu, Ngụy Như Kontum, Trần Đại Nghĩa, Lê Văn Thiêm ... và còn nhiều, nhiều nữa mà chúng ta không thể nào kể hết được; vì bên cạnh những thầy cô làm nên những điều kỳ diệu, tạo nên những kết quả mà chúng ta ai ai cũng kính trọng, ngưỡng mộ, thì vẫn còn có nhiều, rất nhiều thầy cô giáo, vẫn thầm lặng cống hiến, xem việc đóng góp như một sứ mạng, một việc làm của người trí thức trước đất nước, xã hội. Những người thầy giáo thầm lặng lớn lao đã góp phần tạo nên cuộc sống vĩ đại của chúng ta.

Chính từ những hạnh phúc, còn cao và sâu lắng đó, mà chúng ta sống với nghề, trọn vẹn, thủy chung và đầy tự hào, yêu quý.

Trong bộn bề cuộc sống, dẫu vất vả và cũng chưa phải đã hoàn hảo, cuộc sống luôn nghĩa tình và nhìn thấy tất cả. Và đã ghi lại tất cả. Trong đó có sự ghi nhận những đóng góp cuộc đời của những người thầy giáo đại học chúng ta. Không nhiều, lần lữa, những đóng góp được ghi nhận và tôn vinh.

Trong năm 2010 này, chúng ta tự hào và chia sẻ niềm vui với 7 thầy cô, cả đời tận tụy với sinh viên, được Chủ tịch nước phong tặng danh hiệu Nhà Giáo Nhân Dân, cái danh hiệu hạnh phúc của cuộc đời làm nhà giáo, người đưa đò tri thức. Bao thế hệ sinh viên, từ Bắc đến Nam đã được thầy cô truyền dạy? và hạnh phúc giờ đây của các Thầy Cô là cái hạnh phúc của cả một cuộc đời hạnh phúc. Trong niềm vui chung, ta xin được lắng

lại với sự không có mặt của nhà giáo Nhân dân Hồ Đắc Thọ, Thầy đã về cõi yên tĩnh vĩnh hằng.

Chúng ta chúc mừng 14 nhà giáo được phong tặng danh hiệu Nhà giáo Ưu Tú, các Thầy cô đa số đang tuổi chín của khoa học, và nghề giáo, đang giữ các vị trí chủ chốt về chuyên môn, quản lý của ĐHQG HCM. Cũng có các thầy cô đã hoàn thành trách nhiệm nhưng vẫn gắn bó và đầu đầu với các thế hệ sinh viên, đàn em, ... Cùng với các Thầy Cô đã được phong tặng danh hiệu NGND, NGUT các năm trước đây, các thầy cô là vốn quý, là danh dự của ĐHQG HCM.

Cùng trong buổi sáng hạnh phúc này, chúc ta cũng chúc mừng và chia sẻ niềm vui với 5 thầy cô được công nhận chức danh Giáo Sư và 16 thầy cô Phó Giáo Sư của năm 2010. Sau bao nhiêu tận tụy, miệt mài trong phòng thí nghiệm, trên bục giảng, những đêm dài trăn trở với nghề nghiệp, trước trang giáo án, giờ thì chất lượng đã kết thành giá trị, chức danh, là sự khẳng định và công nhận của khoa học. Cùng với tập thể các thầy cô giáo, sự phấn đấu và khẳng định của các thầy cô là chất lượng, là cam kết, là văn hóa của ĐHQG-HCM. Cái chất lượng mà cả xã hội và sinh viên đang kỳ vọng vào chúng ta. Cái nợ nhân gian mà ta phải đền đáp cho cái hạnh phúc ta đã có, cái nghĩa ta phải làm tròn vì cái đạo làm Thầy chúng ta đã mang và nguyên suốt đời đi theo.

Xin được chia vui và xin được chúc mừng tất cả các Thầy, Cô.

## II.

Kính thưa các thầy cô,  
Kính thưa các đồng chí,

Giáo dục là kết quả tổng hòa của nhiều tương tác, yếu tố.

Người Thầy là yếu tố quyết định nhưng cũng cần những tổ chức tốt để người thầy có thể làm tốt nhất chức năng của mình và vươn đến cái giá trị nhân văn cao nhất của giáo dục đại học: đào tạo con người trí thức.

Trong một đất nước nghèo, sau chiến tranh, với những quán tính về tư duy và quản lý của một thời bao cấp của lịch sử, cái cần đổi mới trước hết, nhưng thực tế lại đi sau, đó là giáo dục. Giờ đây khoa học không còn lãnh địa riêng của từng lĩnh vực tri thức, cái tương tác giữa khoa học và công nghệ giữa nhân văn và quản lý, cái ranh giới giữa sáng tạo và công nghiệp như gần lại, như tiếp xúc nhau, như quan hệ của chúng ta trong thế giới số ngày nay.

Tầm nhìn của Đảng và nhà nước đã đặt ra việc xây dựng một ĐHQG HCM xứng tầm với yêu cầu và tốc độ chuyển mình của đất nước. Một trung tâm đào tạo nghiên cứu khoa học, chuyên giao công nghệ đa ngành,

đa lĩnh vực hàng đầu Việt Nam là một nhiệm vụ mà các thầy cô chúng ta phải xây dựng thành công.

15 năm đã trôi qua từ cái năm 1995 quyết định ấy, cái quyết định chiến lược sau 10 năm mở cửa kinh tế. Với tâm huyết, trí tuệ và cả công sức, có lẽ cũng có cả nước mắt, để ngày nay chúng ta tự hào với hình hài vóc dáng, chất lượng và vị thế của ĐHQG HCM.

Một khu đô thị ĐH đầu tiên của Việt nam đã bắt đầu định hình, với 5 lĩnh vực khoa học : khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn, khoa học kỹ thuật, khoa học kinh tế - quản lý và khoa học sức khỏe. Một đội ngũ cán bộ nhân viên trên 4200 con người với gần 600 tiến sĩ, trên 1200 thạc sĩ, hàng trăm Giáo Sư và Phó Giáo Sư đang cùng nhau xây dựng một hệ thống ĐH mới, tiên tiến của Việt Nam.

Các Trường ĐH truyền thống tiếp tục phát huy và khẳng định, sau BK , giờ đây năm 2010 này, Trường ĐH Khoa Học Tự Nhiên đã được phong Anh Hùng. Nhân buổi lễ chính thức này, xin tuyên dương và chúc mừng sự phấn đấu không mệt mỏi của thầy và trò Trường ĐH Khoa học TN thời gian qua.

Các đơn vị mới phát huy và khẳng định từ mô hình tự chủ tài chính của trường ĐH QT, đến khu CNPM và các đơn vị nghiên cứu với các kết quả bước đầu rất khích lệ. Tất cả đã tạo nên hiệu ứng và bổ sung cho nhau, góp phần nâng cao uy tín và giá trị của ĐHQG HCM.

Từ những thành quả bước đầu đó, ĐHQG HCM đang phấn đấu xây dựng một hệ thống ĐH trong tốp đầu Châu Á, nơi hội tụ của khoa học, công nghệ, văn hóa và tri thức Việt Nam.

ĐHQG-HCM sẽ là nơi tập trung giảng viên, sinh viên tài năng, đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, tạo ra những công trình nghiên cứu khoa học quan trọng; nơi đi đầu trong đổi mới, đóng góp quan trọng trong công cuộc phát triển đất nước, thúc đẩy tiến bộ xã hội.

ĐHQG-HCM được quản trị, điều hành, quản lý theo mô hình hệ thống đại học mẫu mực với cơ chế tự chủ, tự chịu trách nhiệm cao trước xã hội đồng thời tự kiểm soát và xây dựng môi trường sáng tạo khoa học, tự do học thuật trong khu đô thị đại học kiểu mẫu.

Đã hai kế hoạch trung hạn, ổn định và đặt nền móng, được hoàn thành, năm 2011 sẽ bắt đầu một kế hoạch chiến lược thứ ba cho giai đoạn phát triển và từng bước khẳng định. Trên mô hình xây dựng một hệ thống ĐH được quản lý tiên tiến, hướng đến tính tự chủ cao của các đơn vị thành viên, tương tác và bổ sung thế mạnh, tạo giá trị gia tăng cho toàn hệ thống, với nhận thức trách nhiệm xã hội cộng đồng cao, kế hoạch chiến

lược 2011-2015 đã vạch ra các nhóm chiến lược quan trọng cho toàn hệ thống. Các nhóm chiến lược nhằm khắc phục các điểm yếu hiện nay và tạo môi trường cho các đơn vị phát triển một cách tốt nhất, tranh thủ các lợi thế của hệ thống và tạo giá trị tăng thêm từ tương tác hệ thống.

- Quản trị hệ thống được xem là nhóm chiến lược thứ nhất nhằm giải quyết bài toán sức mạnh hệ thống. Tạo được một cơ chế tốt và hợp lực trong trong toàn ĐHQG HCM.
- Nhóm chiến lược thứ hai nhằm hình thành văn hóa ĐHQG HCM đã được xác nhận như một tất yếu của quá trình hợp nhất và phát triển ĐHQG HCM. Các đơn vị sẽ phát triển trên thế mạnh đặc thù và truyền thống của mình với một nền tảng văn hóa chung toàn ĐHQG HCM.
- Nâng cao chất lượng đào tạo theo chuẩn mực quốc tế là nhóm chiến lược thứ ba thể hiện quyết tâm đáp ứng yêu cầu, sứ mạng của ĐHQG HCM mà cả nước đang kỳ vọng.
- Hướng đến một ĐH đúng nghĩa, nâng tầm và nâng chất lượng NCKH là nhóm CL thứ tư được đặt ra với đội ngũ các nhà khoa học của ĐHQG HCM. Chắc chắn đây là một thử thách trong khả năng của chính ĐHQG HCM.
- Để đáp ứng điều kiện cần thiết nhằm triển khai 4 nhóm chiến lược về quản lý và chuyên môn, nhóm chiến lược thứ năm tập trung vào nâng cao nguồn lực của ĐHQG HCM : từ nhân lực đến điều kiện tài chính.

Chiến lược đã được xác định, không tham vọng nhưng đòi hỏi phải có một sự quản lý chiến lược tốt, một sự phấn đấu cao của toàn thể hệ thống, và phải huy động được mọi nguồn lực trong thời gian sắp tới thì mới có thể thành công. Từ đó những yêu cầu tập trung đã được đặt ra là : đổi mới quản lý, xây dựng cơ sở vật chất và quan trọng nhất vẫn là xây dựng đội ngũ, phát triển nguồn nhân lực đúng tầm, chất lượng và trọn tâm lòng với ngành giáo dục.

### III.

Kính thưa các Thầy Cô,  
Kính thưa các đồng chí,

Ngày nhà giáo, chúng ta chúc mừng nhà giáo, nói về nhà giáo, và cũng nói về tương lai để chia sẻ niềm vui, hi vọng và hạnh phúc. Bởi vì chúng ta không chỉ là nhà giáo mà chúng ta là nhà giáo của Trường Đại học.

Với trách nhiệm và sự lãng mạng của nhà giáo, theo tôi ;  
Đại Học là là nơi tiếp thu, sáng tạo và truyền đạt tri thức.

Đại học phải là nơi của tư duy, phải là trí tuệ, là sự trong sáng của lương tri loài người.

Đại học là sự tiếp nối của quá khứ, góp phần vào tạo nên hiện tại và hướng đến kiến trúc tương lai của đất nước.

Đại học phải có trách nhiệm với xã hội, đất nước con người

Và từ đó nghề giáo là một nghề hạnh phúc vì đó là nghề của ĐẠO LÀM NGƯỜI.

Trên tinh thần đó, trong niềm vui của ngày hội nhà giáo, của những ngày kết thúc năm VNU15 và trong không khí tự hào của 1000 năm Thăng Long - Hà Nội, tôi xin chấm dứt bài phát biểu của mình với lời cầu chúc tất cả các thầy cô thật khỏe, nhiều sáng tạo và luôn HẠNH PHÚC với nghề giáo.

Chúc ngành giáo dục Việt Nam phát triển và luôn đẹp trong lòng xã hội.

Kính chúc các các vị khách quý, đại biểu, sức khỏe, và thành công.

Chúc chúng ta vui ngày nhà giáo của chúng ta.

Xin cảm ơn